DOI: 10.48305/jrrs.2026.46118.1134 Published by Vesnu Publications

اخلاق حرفه‌ای در شنوایی‌شناسی؛ بایدها و نبایدها: نامه به سردبیر

محمد حسین نیلفروش، مهسا سپهرنژاد

نامه به سردبیر

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۱/۱۵ تاریخ چاپ: ۱۴۰۳/۱/۱۵

مقدمه

اخلاق حرفه‌ای در شنوایی‌شناسی تنها مجموعه‌ای از اصول نظری یا بندهای آیین‌نامه‌ای نیست، بلکه بنیان اعتماد عمومی، کیفیت خدمات بالینی و اعتبار اجتماعی این حرفه در نظام سلامت محسوب می‌شود. با این حال، شواهد علمی نشان می‌دهد که میان آموزش اخلاق حرفه‌ای و واقعیت‌های جاری در عمل بالینی شنوایی‌شناسی، شکاف معنی‌داری وجود دارد؛ شکافی که در صورت تداوم، می‌تواند پیامدهای حرفه‌ای و اجتماعی جدی به همراه داشته باشد (۲، ۱).

بر اساس ادبیات موجود، تصمیم‌گیری‌های بالینی در شنوایی‌شناسی باید بر چهار اصل بنیادین اخلاق پزشکی شامل نیکی، عدم زیان، احترام به خودمختاری مراجع و عدالت استوار باشد. این اصول به ویژه در شرایطی که فن‌آوری‌های پیشرفته، مداخلات پرهزینه و بازار تجهیزات کمک‌شنوایی وارد فرایند درمان شده است، اهمیت بیشتری می‌یابد؛ چرا که مرز میان مصلحت بالینی بیمار و ملاحظات اقتصادی یا سازمانی به سادگی می‌تواند مخدوش شود (۳).

مرور نظام‌مند مطالعات نشان داده است که بخش عمده‌ای از تحقیقات اخلاق در شنوایی‌شناسی ماهیتی توصیفی دارند و کمتر به موقعیت‌های واقعی بالینی، تعارض منافع، فشارهای تجاری و تجربه زیسته شنوایی‌شناسان پرداخته‌اند. این خلأ پژوهشی موجب می‌شود بسیاری از چالش‌های اخلاقی، به جای تحلیل انتقادی و اصلاح ساختاری، به صورت هنجارهای نانوشته در عمل حرفه‌ای تثبیت شود (۲، ۱).

یکی از چالش برانگیزترین حوزه‌ها، رابطه شنوایی‌شناسان با صنعت تجهیزات کمک‌شنوایی است. نتایج مطالعات نشان داده است که این تعامل، اگرچه می‌تواند فرصت‌هایی برای آموزش و توسعه فن‌آوری فراهم کند، اما در غیاب چارچوب‌های شفاف اخلاقی و نظارت مؤثر، به منبع تعارض منافع و فشارهای تصمیم‌گیری بالینی تبدیل می‌شود (۴).

کدهای اخلاق حرفه‌ای معتبر بین‌المللی از جمله کد اخلاق انجمن گفتار، زبان و شنوایی آمریکا (American Speech-Language-Hearing Association یا ASHA)، بر ضرورت استقلال حرفه‌ای، شفافیت و اولویت منافع مراجع تأکید دارند (۵). بدون بومی‌سازی این اصول، این اسناد در حد آرمان باقی خواهد ماند.

در مجموع، مجلات علمی حوزه توان‌بخشی می‌توانند با انتشار تحلیل‌های انتقادی و مطالعات تجربی، نقشی کلیدی در نهادینه‌سازی اخلاق حرفه‌ای در شنوایی‌شناسی داشته باشند.

منابع مالی

نویسندگان این دست‌نوشته از هیچ منبع مالی استفاده نکرده‌اند.

تعارض منافع

در این مقاله تعارض منافع وجود ندارد.

ارجاع: نیلفروش محمد حسین، سپهرنژاد مهسا. **اخلاق حرفه‌ای در شنوایی‌شناسی؛ بایدها و نبایدها: نامه به سردبیر.** پژوهش در علوم توانبخشی ۱۴۰۳؛ ۲۰.

References

1. Bendowska A, Malak R, Zok A, Baum E. The ethics of translational audiology. Audiology Research. 2022; 12(3): 273-80.
2. Naude A, Bornman J, Kanji A. A systematic review of ethics knowledge in audiology literature: A follow-up study (2011-2020). American Journal of Audiology. 2022; 31(3): 835-44.
3. Ng SL, Crukley J, Kangasjarvi E, Poost-Foroosh L, Aiken S, Phelan SK. Clinician, student and faculty perspectives on the audiology-industry interface: Implications for ethics education. International Journal of Audiology. 2019; 58(9): 576-86.
4. Hudson MW, DeRuiter M. Professional issues in speech-language pathology and audiology. Plural Publishing; 2023.
5. Davidson SA, Denton DR. Ethics Compliance: Enforcing ASHA's Code of Ethics. Perspectives on Fluency and Fluency Disorders. 2010; 20(3): 71-5.

مربی، گروه شنوایی‌شناسی، دانشکده علوم توان‌بخشی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران
نویسنده مسؤول: مهسا سپهرنژاد؛مربی، گروه شنوایی‌شناسی، دانشکده علوم توان‌بخشی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران
Email: msepehrnejad@gmail.com

DOI: 10.48305/jrrs.2026.46118.1134 Published by Vesnu Publications

Professional Ethics in Audiology: Guidelines and Best Practices

Mohammad Hossein Nilforoush , Mahsa Sepehrnejad

Letter to Editor

Keywords: Professional ethics; Audiology; Audiologist

Citation: Nilforoush MH, Sepehrnejad M. **Professional Ethics in Audiology: Guidelines and Best Practices.** J Res Rehabil Sci 2024; 20.

Received date: 31.12.2023 Accept date: 04.02.2024 Published: 03.04.2024

Instructor, Department of Audiology, School of Rehabilitation Sciences, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran
Corresponding Author: Mahsa Sepehrnejad; Instructor, Department of Audiology, School of Rehabilitation Sciences, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran; Email: msepehrnejad@gmail.com